

الملحق الإحصائي



مؤشرات عامة

الجدول 1: إجمالي عدد السكان ومعدلات النمو السكانية ونسبة الأطفال في المنطقة العربية

الدولة	إجمالي عدد السكان 2007 (مليون)	معدل النمو السكاني 2005 - 2015 (متوقع) (%)	نسبة السكان تحت 15 سنة من إجمالي عدد السكان 2005 (%)
الأردن	5.9	2.2	37.2
الإمارات	4.3	2.5	19.8
البحرين	0.7	1.7	26.3
تونس	10.3	1.0	26.0
الجزائر	33.8	1.5	29.6
جيبوتي	0.8	1.7	38.5
السعودية	24.7	2.2	34.5
السودان	38.5	2.2	40.7
سورية	19.9	2.2	36.6
الصومال	8.6	2.9	44.1
العراق	28.9	2.2	41.5
عُمان	2.5	1.9	33.8
الأراضي الفلسطينية المحتلة	4.0	3.1	45.9
قطر	0.8	2.0	21.7
الكويت	2.8	2.2	23.8
لبنان	4.0	1.0	28.6
ليبيا	6.1	1.9	30.3
مصر	75.4	1.7	33.3
المغرب	31.2	1.2	30.3
موريتانيا	3.1	2.4	40.3
اليمن	22.3	2.9	45.9
الدول العربية	328.6	2.0	33.7

المصدر: تقرير التوقعات السكانية للعام 2006 "World Population Prospects. 2006 Revision"، الصادر في 2007

http://www.un.org/esa/population/publications/wpp2006/WPP2006_Highlights_rev.pdf

بتاريخ 12 فبراير / شباط 2009

الجدول 2: أدلة التنمية الإنسانية¹

الدولة	قيمة دليل التنمية البشرية 2006	دليل الفقر البشري (%)	حصص الفرد من		معدل الأمية للبالغين (% للأعمار 15 عاماً وأكبر (2006-1999)	دليل تمكين النوع: الترتيب على مستوى العالم
			الناتج المحلي الإجمالي (بليون دولار (2005)	الناتج المحلي (معادل القوة الشرائية بالدولار الأمريكي (2006)		
الأردن	0.769	6.1	12.7	4654	7.3	..
الإمارات	0.903	7.8	129.7	49116	10.2	24
البحرين	0.902	8.3	12.9	34516	11.7	35
تونس	0.762	16.1	28.7	6958	23.1	..
الجزائر	0.748	18.1	102.3	7426	25.4	105
جزر القمر	0.572	21.2	0.4	1152	25.8	..
جيبوتي	0.513	26.5	0.7	1965	..	..
السعودية	0.835	12.5	309.8	22053	15.7	106
السودان	0.526	34.3	27.5	1887	39.1	..
سورية	0.736	13.0	26.3	4225	17.5	..
الصومال	..	..	..	..	..	..
العراق	..	22.6	..	..	25.9	..
عمان	0.839	15.0	*24.3	20999	16.3	89
الأراضي الفلسطينية المحتلة	0.731	6.7	4.0	..	7.6	..
قطر	0.899	7.2	42.5	72969	10.2	99
الكويت	0.912	..	80.8	46638	6.7	..
لبنان	0.796	8.5	21.9	9757	..	..
ليبيا	0.840	13.6	38.8	13362	13.8	..
مصر	0.716	20.0	89.4	4953	28.6	107
المغرب	0.646	31.8	51.6	3915	45.3	104
موريتانيا	0.557	35.9	1.9	1890	44.8	..
اليمن	0.567	36.6	15.1	2262	42.7	108
الدول العربية	0.713	..	1043.4	7760	28.2	..

* بيانات 2004

المصدر: الأمم المتحدة: الاحصائيات المحدثة لجدول تقرير التنمية البشرية 2007-2008 Fighting Climate Change: Human Solidarity in a Divided World
http://hdr.undp.org/en/media/HDR_20072008_EN_Complete.pdf

http://hdr.undp.org/en/media/HDI_2008_EN_Tables.pdf بتاريخ 13 نيسان/أبريل 2009

الجدول 3: مؤشرات اقتصادية

الدولة	معدل النمو السنوي للناتج المحلي الإجمالي 2007	معدل التضخم 2007 (%)	صافي الاستثمار الأجنبي المباشر (مليون دولار)		نسبة الإنفاق الحربي من إجمالي الدخل القومي 2007 (%)	الميزان التجاري 2006 (مليون أمريكي)	السكان الذين يعيشون بدون طاقة كهربائية 2006 (مليون)
			2007	2004			
الأردن	6	-5.4	1835	816	5.3	-5004	0.0
الإمارات	8	-11.0	13253	10004	2.0	48877	0.4
البحرين	8	-3.4	1756	865	3.6	3138	0.0
تونس	6	3.1	1618	639	1.6	-2589	0.1
الجزائر	3	3.7	1665	882	2.9	34060	0.6
جيبوتي	4	-5.0	195	39	-4.2	-294	..
السعودية	3	-4.1	24318	1942	8.2	149116	0.8
السودان	10	8.0	2436	1511	-2.3	-847	25.4
سورية	7	-7.0	885	275	5.1	-2240	1.9
الصومال	..	..	141	-5	..	..	..
العراق	..	..	448	300	..	6380	22
عمان	6	-5.5	2377	229	11.9	11274	0.1
الأراضي الفلسطينية المحتلة	-3	..	21	49	..	..	..
قطر	6	-13.8	1138	1199	..	15617	0.2
الكويت	10	-5.0	123	24	4.8	44284	0.0
لبنان	2	4.1	2845	1993	4.5	-5755	0.0
ليبيا	7	-6.7	2541	357	2.0	24306	0.2
مصر	7	11.0	11578	2157	2.8	-8438	1.5
المغرب	2	2.0	2577	895	4.5	-9396	4.5
موريتانيا	2	7.3	153	392	3.6	199	..
اليمن	4	-12.5	464	144	7.0	2595	13.2

(أ) ترجع هذه المعدلات إلى العام 2005. (ب) تشير البيانات إلى تقديرات معدل تغير التضخم في 2007. (ج) تشير البيانات إلى العام 2006

المصادر:

العمود 1: البنك الدولي

العمود 2: صندوق النقد الدولي <http://ddp-ext.worldbank.org/ext/DDPQQ/member.do?method=getMembers&userid=1&queryId=135> بتاريخ 12 فبراير / شباط 2009

العمود 3 و4: قاعدة بيانات الأونكتاد <http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2008/01/weodata/download.aspx> بتاريخ 12 فبراير / شباط 2009

العمود 5: صندوق النقد العربي، 2008 <http://stats.unctad.org/FDI/TableView/tableView.aspx?ReportId=1254>

العمود 6: مكتب تقرير التنمية البشرية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي http://www.amf.org.ae/pages/XlsToHtmlViewer.aspx?filename=uploads/Docs/ECONOMIC%20DEPT/Eco__Ind/INDFRM08.xls

العمود 7: التقرير الإحصائي السنوي 2007، منظمة الأوبك <http://www.opec.org/publications/ASR/A%20S%20R%202007.pdf> بتاريخ 12 فبراير / شباط 2009

العمود 8: مكتب تقرير التنمية البشرية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي <http://hdr.undp.org/en/statistics/> بتاريخ 12 فبراير / شباط 2009

العمود 9: مكتب تقرير التنمية البشرية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي <http://hdr.undp.org/en/statistics/> بتاريخ 12 فبراير / شباط 2009

العمود 10: مكتب تقرير التنمية البشرية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي <http://hdr.undp.org/en/statistics/> بتاريخ 12 فبراير / شباط 2009

العمود 11: مكتب تقرير التنمية البشرية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي <http://hdr.undp.org/en/statistics/> بتاريخ 12 فبراير / شباط 2009

الجدول 4: دليل البنك الدولي لاقتصاد المعرفة* لأحدث فترة مقارنة بسنة 1995

التغير	1995	أحدث فترة	الدولة أو المنطقة
الدول العربية			
0.45	5.08	5.53	الأردن
0.44	6.22	6.66	الإمارات
-0.87	6.89	6.02	البحرين
0.63	4.10	4.73	تونس
0.35	2.90	3.25	الجزائر
-1.50	2.65	1.15	جيبوتي
0.49	4.66	5.15	السعودية
..	1.40	..	السودان
-0.14	3.04	2.90	سورية
0.66	4.71	5.37	عمان
0.34	5.81	6.15	قطر
0.30	5.71	6.01	الكويت
-0.13	4.99	4.86	لبنان
-0.17	4.20	4.03	مصر
-0.23	3.68	3.45	المغرب
0.56	1.79	2.35	موريتانيا
-0.03	1.83	1.80	اليمن
دول مجاورة ومقارنة			
0.24	3.15	3.39	إيران
0.20	5.41	5.61	تركيا
-0.23	8.45	8.22	إسرائيل
0.06	7.49	7.55	قبرص
0.03	6.03	6.06	ماليزيا
-0.02	3.14	3.12	الهند
0.92	3.43	4.35	الصين
دول متميزة			
-0.01	9.59	9.58	الدانمرك
0.04	9.48	9.52	السويد
-0.19	9.56	9.37	فنلندا
-0.17	9.49	9.32	هولندا
-0.02	9.23	9.21	كندا
-0.42	9.50	9.08	الولايات المتحدة الأمريكية
-0.30	9.39	9.09	المملكة المتحدة
مناطق العالم الجغرافية			
-0.10	5.48	5.38	الشرق الأوسط وشمال أفريقيا
-0.33	3.13	2.80	أفريقيا
-0.46	7.05	6.59	شرق آسيا والمحيط الهادي
0.29	6.06	6.35	أوروبا وآسيا الوسطى
-0.31	9.07	8.76	مجموعة السبعة G7
-0.33	5.40	5.07	أمريكا اللاتينية
-0.04	2.57	2.53	جنوب آسيا
مستويات الدخل			
-0.30	8.61	8.31	دول ذات دخل مرتفع
0.10	6.11	6.21	دول ذات دخل متوسط مرتفع
-0.08	4.18	4.10	دول ذات دخل متوسط منخفض
-0.21	2.29	2.08	دول ذات دخل منخفض
-0.17	8.18	8.01	العالم

المصدر: قاعدة بيانات البنك الدولي (منهجية تقييم الأداء المعرفي/ كام) http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM_page6.asp بتاريخ 13 فبراير/شباط 2009
* تحسب قيمة دليل اقتصاد المعرفة من 12 مؤشر، وتقع قيمته ما بين صفر و10 وتقع قيمة دليل أعلى 10% من الدول ما بين 9 و10 وقيمة دليل ثاني أعلى 10% من الدول ما بين 8 و9 وهكذا.

بيئات الأداء المعرفي

الجدول 5: علاقة مستوى المنافسة في الأسواق العربية بإنتاج المعرفة 2008

الدولة	مستوى المنافسة المحلي (1)	مستوى هيمنة السوق (2)	درجة تأثير سياسات منع الاحتكار (3)	النتيجة الإجمالية (4)	شمولية قوانين المنافسة (التشريعات) (5)	درجة استقلالية أجهزة حماية المنافسة (المؤسسات) (6)
الأردن	5.6	4.6	4.5	4.9	23	2
الإمارات	5.6	4.6	4.1	4.8	..	..
البحرين	5.3	4.2	4.2	4.6	..	..
تونس	5.4	4.8	5.0	5.0	14	3
الجزائر	4.2	3.9	3.1	3.7	15	2
جيبوتي	..	..	..	..	..	..
السعودية	5.2	4.4	4.3	4.6	20	3
السودان	..	..	..	..	..	..
سورية	5.1	3.7	3.8	4.2	..	2
الصومال	..	..	..	..	..	..
العراق	..	..	..	..	..	..
عُمان	4.7	3.8	3.9	4.1	..	..
الأراضي الفلسطينية المحتلة	..	..	..	..	..	..
قطر	5.1	4.6	4.2	4.6	..	1
الكويت	5.1	4.1	3.6	4.3	..	..
لبنان	..	..	..	..	..	..
ليبيا	4.0	3.5	3.7	3.7	..	..
مصر	4.6	3.4	3.3	3.8	13	1
المغرب	4.6	3.9	4.2	4.2	17	1
موريتانيا	4.1	2.4	3.6	3.4	..	..
اليمن	..	..	..	..	..	1

المصادر:

الأعمدة 1 و2 و3: تقرير التنافسية العالمي 2008/2009 الصادر عن المنتدى الإقتصادي العالمي و تقرير التنافسية العربية الصادر أيضاً عن المنتدى

<http://www.weforum.org/en/initiatives/gcp/index.htm>

<http://www.weforum.org/en/initiatives/gcp/Arab%20World%20Competitiveness%20Report/index.htm> بتاريخ 12 شباط/فبراير 2009

العمود 4: المتوسط الحسابي البسيط للأعمدة 1 و2 و3.

العمود 5: أنتج المؤشر كيث هايلتون في "التقارير العالمية لمنع الاحتكار" <http://antitrustworldwiki.com> وتحسب نتائج المؤشر عبر قياس مدى شمولية قوانين المنافسة المحلية حيث تكون 30 هي النتيجة القصوى و0 هي أقل النتائج.

العمود 6: يعتمد الترتيب في هذا المؤشر على نتائج التحليلات في الورقة الخلفية لدينا واكد (بالإنجليزية) حيث تشير الدرجة (1) إلى غير مستقلة و (2) شبه مستقلة و (3) مستقلة

الجدول 6: المؤشرات العالمية لإدارة الحكم في المنطقة العربية ودول مقارنة 2007

الدولة	مؤشر التعبير عن الرأي والمساءلة	مؤشر الاستقرار السياسي وغياب العنف	مؤشر فعالية الحكم	مؤشر نوعية التنظيمات	مؤشر سيادة القانون	مؤشر السيطرة على الفساد
الأردن	-0.64	-0.29	0.27	0.35	0.51	0.32
الإمارات	-0.89	0.76	0.86	0.70	0.66	1.00
البحرين	-0.82	-0.28	0.41	0.89	0.66	0.60
تونس	-1.22	0.10	0.46	0.15	0.32	0.08
الجزائر	-1.01	-1.18	-0.52	-0.66	-0.72	-0.47
جيبوتي	-1.06	-0.05	-0.98	-0.80	-0.51	-0.48
السعودية	-1.59	-0.59	-0.18	-0.10	0.27	-0.10
السودان	-1.73	-2.30	-1.18	-1.25	-1.46	-1.25
سورية	-1.77	-0.61	-0.88	-1.22	-0.55	-0.88
الصومال	-1.89	-3.01	-2.35	-2.72	-2.64	-1.87
العراق	-1.29	-2.82	-1.68	-1.35	-1.89	-1.39
عمان	-1.03	0.76	0.38	0.63	0.73	0.62
الأراضي الفلسطينية المحتلة	-1.28	-2.07	-1.24	-1.38	-0.84	-0.77
قطر	-0.64	0.81	0.06	0.55	0.89	1.00
الكويت	-0.46	0.40	0.20	0.29	0.69	0.49
لبنان	-0.45	-2.09	-0.61	-0.21	-0.66	-0.65
ليبيا	-1.94	0.47	-1.07	-0.98	-0.62	-0.83
مصر	-1.24	-0.77	-0.44	-0.31	-0.13	-0.58
المغرب	-0.62	-0.52	-0.07	-0.11	-0.15	-0.24
موريتانيا	-0.75	-0.33	-0.68	-0.36	-0.60	-0.50
اليمن	-1.06	-1.48	-1.02	-0.71	-0.94	-0.62
الهند	0.38	-1.01	0.03	-0.22	0.10	-0.39
كوريا الجنوبية	0.66	0.45	1.26	0.88	0.82	0.36

المصدر: البنك الدولي. مؤشرات إدارة الحكم

-World Bank - Worldwide Governance Indicators 2007: (Voice & Accountability - Political Stability & Absence of Violence Government Effectiveness. Regulatory Quality - Rule of Law - Control of Corruption)

<http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.asp>

بتاريخ 14 فبراير/ شباط 2009

الجدول 7: دليل حرية الصحافة في المنطقة العربية 2008

الدولة	الترتيب (بالنسبة لـ 173 دولة)	دليل حرية الصحافة
الكويت	61	12.63
لبنان	66	14.00
الإمارات	69	14.50
قطر	74	15.50
جزر القمر	89	20.00
البحرين	96	21.17
موريتانيا	105	23.88
الجزائر	121	31.33
المغرب	122	32.25
عمان	123	32.67
الأردن	128	36.00
جيبوتي	134	41.50
السودان	135	42.00
تونس	143	48.10
مصر	146	50.25
الصومال	153	58.00
اليمن	155	59.00
العراق	158	59.38
سورية	159	59.63
ليبيا	160	61.50
السعودية	161	61.75
الأراضي الفلسطينية المحتلة	163	66.88

ملاحظة: كلما كانت قيمة دليل حرية الصحافة للدولة أصغر كلما دل ذلك على أن وضعها أفضل.
 المصدر: تقرير منظمة مراسلين بلا حدود عن حرية الصحافة في العالم، 2008. http://www.rsf.org/article.php3?id_article=24025
 بتاريخ 10 حزيران/يونيو 2009

الجدول 8: دليل البنك الدولي للحوافز الاقتصادية والنظام المؤسسي* لأحدث فترة مقارنة بسنة 1995

الدولة أو المنطقة	أحدث فترة	1995	التغير
الدول العربية			
الأردن	5.77	5.49	0.28
الإمارات	6.95	7.14	-0.19
البحرين	6.84	7.22	-0.38
تونس	5.26	4.44	0.82
الجزائر	2.53	1.87	0.66
جيبوتي	1.19	4.00	-2.81
السعودية	5.39	4.57	0.82
السودان	0.61	0.53	0.08
عمان	7.32	6.46	0.86
قطر	5.99	5.75	0.24
الكويت	7.01	5.64	1.37
لبنان	4.70	4.36	0.34
مصر	3.57	3.71	-0.14
المغرب	3.80	4.53	-0.73
موريتانيا	3.89	1.68	2.21
اليمن	1.72	1.78	-0.06
دول مجاورة ومقارنة			
إيران	1.18	0.79	0.39
تركيا	7.02	6.40	0.62
إسرائيل	8.16	8.85	-0.69
قبرص	7.77	8.39	-0.62
ماليزيا	6.18	7.21	-1.03
الهند	3.67	3.48	0.19
الصين	4.01	3.31	0.70
دول متميزة			
الدانمرك	9.66	9.57	0.09
السويد	9.18	8.84	0.34
فنلندا	9.47	9.43	0.04
هولندا	9.18	9.50	-0.32
كندا	9.42	8.41	1.01
الولايات المتحدة الأمريكية	9.16	9.20	-0.04
المملكة المتحدة	9.28	9.40	-0.12
مناطق العالم الجغرافية			
الشرق الأوسط وشمال أفريقيا	4.63	4.40	0.23
أفريقيا	2.80	2.61	0.19
شرق آسيا والمحيط الهادي	5.71	5.90	-0.19
أوروبا وآسيا الوسطى	5.44	4.22	1.22
مجموعة السبعة G7	8.24	8.76	-0.52
أمريكا اللاتينية	4.70	5.15	-0.45
جنوب آسيا	2.72	2.67	0.05
أوروبا الغربية	8.69	8.90	-0.21
مستويات الدخل			
دول ذات دخل مرتفع	8.03	8.70	-0.67
دول ذات دخل متوسط مرتفع	5.78	5.57	0.21
دول ذات دخل متوسط منخفض	3.41	3.26	0.15
دول ذات دخل منخفض	1.88	1.95	-0.07
العالم	5.18	4.87	0.31

المصدر: قاعدة بيانات البنك الدولي (منهجية تقييم الأداء المعرفي) http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM__page6.asp بتاريخ 14 فبراير/شباط 2009
* تقع قيمة الدليل ما بين صفر و10 وتحسب من ثلاثة مؤشرات هي قيود التعريف وقيود أخرى والتنوعية التنظيمية وسيادة القانون. وتقع قيمة دليل أعلى 10% من الدول ما بين 9 و10 وقيمة دليل ثاني أعلى 10% من الدول ما بين 8 و9 وهكذا.

الجدول 9: معدل الإلمام بالقراءة والكتابة عند البالغين في الدول العربية وفقا للجنس في 1980 و 2005

الدولة	1980 (أو أقرب ثلاث سنوات إليها)			2005 (أو أقرب ثلاث سنوات إليها)			مؤشر التكافؤ بين الجنسين**
	ذكور (%)	إناث (%)	المجموع (%)	ذكور (%)	إناث (%)	المجموع (%)	
الأردن	82	54	69	95	87	91	0.92
الإمارات	72	64	70	90	88	89	0.98
البحرين	80	60	72	90	85	88	0.94
تونس	61	32	46	85	67	76	0.79
الجزائر	55	24	39	83	64	74	0.77
جزر القمر	56	40	48	79	68	73	0.86
جيبوتي	45	18	31	..	..	65	..
السعودية	60	32	48	88	77	84	0.88
السودان	43	17	30	71*	52*	61*	0.73
سورية	72	34	54	89	75	82	0.84
الصومال	..	..	..	..	..	..	..
العراق	55	25	40	84*	64*	74*	0.76
عُمان	..	..	..	88	75	83	0.85
الأراضي الفلسطينية المحتلة	..	..	..	97	87	92	0.90
قطر	72	65	70	89	89	89	1.00
الكويت	73	59	68	95	93	94	0.98
لبنان	91	82	86	..	..	86	..
ليبيا	73	31	54	94	77	86	0.82
مصر	54	25	40	83	59	71	0.71
المغرب	42	16	29	67	41	54	0.61
موريتانيا	41	19	30	63	47	55	0.75
اليمن	..	..	..	75	37	56	0.49
الدول العربية	55	25	40	82	62	73	0.76

** نسبة الإناث إلى الذكور

* معطيات عام 2000

المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء

الجدول 10: معدّل الالتحاق الخام بالتعليم الثانوي في الدول العربية وفقاً للجنس في 1980 و 2006

الدولة	1980 (أو أقرب ثلاث سنوات إليها)			2006 (أو أقرب ثلاث سنوات إليها)			مؤشر التكافؤ بين الجنسين
	ذكور (%)	إناث (%)	المجموع (%)	ذكور (%)	إناث (%)	المجموع (%)	
الأردن	62	56	59	88	90	89	1.02
الإمارات	55	49	52	91	94	92	1.03
البحرين	70	58	64	100	104	102	1.04
تونس	34	20	27	81	89	85	1.10
الجزائر	40	26	33	80	86	83	1.08
جزر القمر	..	..	22	40	30	35	0.75
جيبوتي	15	9	12	27	18	22	0.67
السعودية	36	23	30	..	..	94	..
السودان	..	..	16	35	32	33	0.91
سورية	57	35	46	73	71	72	0.97
الصومال	13	5	9	..	..	..	..
العراق	76	38	57	54	36	45	0.67
عمان	17	6	12	91	88	90	0.97
الأراضي الفلسطينية المحتلة	..	..	..	90	95	92	1.06
قطر	65	68	66	105	102	103	0.97
الكويت	84	80	28	87	91	89	1.05
لبنان	61	57	59	77	86	81	1.12
ليبيا	89	63	76	86	101	94	1.17
مصر	61	39	51	91	85	88	0.93
المغرب	32	20	26	53	45	56	0.85
موريتانيا	..	..	11	27	23	25	0.85
اليمن	..	..	..	61	30	46	0.49
الدول العربية	57	38	..	70	65	68	0.93

المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء

الجدول 11: معدّل الالتحاق الخام بالتعليم العالي في الدول العربية وفقا للجنس في العامين

1980 و 2005

الدولة	1980 (أو أقرب ثلاث سنوات إليها)			2005 (أو أقرب ثلاث سنوات إليها)			مؤشر التكافؤ بين الجنسين
	ذكور (%)	إناث (%)	المجموع (%)	مؤشر التكافؤ بين الجنسين	ذكور (%)	إناث (%)		المجموع (%)
الأردن	14	13	13	0.93	39	41	40
الإمارات	2	5	3	2.50	13	37	23
البحرين	5	5	5	1.00	20	48	33
تونس	7	3	5	0.43	25	35	30
الجزائر	9	3	6	0.33	19	24	21
جزر القمر	1>	1>	1>	..	3	2	2
جيبوتي	1>	1>	1>	..	2	2	2
السعودية	9	5	7	0.56	24	35	29
السودان	3	1	2	0.33	6	6	6
سورية	23	10	17	0.43	..	..	15
الصومال	1	1>	1	..	..	..	..
العراق	12	6	9	0.50	20	12	16
عمان	1>	1>	1>	..	18	19	18
الأراضي الفلسطينية المحتلة	..	..	..	..	40	42	41
قطر	6	17	10	2.83	10	33	19
الكويت	9	15	11	1.67	10	29	19
لبنان	41	21	30	0.51	44	49	46
ليبيا	11	4	8	0.36	53	58	56
مصر	21	11	16	0.52	..	..	35
المغرب	9	3	6	0.33	13	10	11
موريتانيا	4	2	3	0.50	5	2	3
اليمن	..	..	..	..	14	5	9

المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء

الجدول 12: دليل البنك الدولي للتعليم والموارد البشرية* لأحدث فترة مقارنة بسنة 1995 بناء على منهجية تقييم المعرفة للبنك الدولي

الدولة أو المنطقة	أحدث فترة	1995	التغير
الدول العربية			
الأردن	5.49	4.50	0.99
الإمارات	4.78	4.27	0.51
البحرين	5.82	6.32	-0.50
تونس	4.10	3.50	0.60
الجزائر	3.64	3.50	0.14
جيبوتي	0.49	0.78	-0.29
السعودية	4.87	3.86	1.01
السودان	..	1.59	..
سورية	2.91	3.31	-0.40
عمان	4.30	3.13	1.17
قطر	5.29	5.55	-0.26
الكويت	4.87	4.61	0.26
لبنان	4.76	5.84	-1.08
مصر	4.35	4.31	0.04
المغرب	2.00	2.44	-0.44
موريتانيا	0.94	1.11	-0.17
اليمن	1.83	1.54	0.29
دول مجاورة ومقارنة			
إيران	3.89	4.44	-0.55
تركيا	4.38	4.42	-0.04
إسرائيل	6.72	7.39	-0.67
قبرص	6.45	6.09	0.36
ماليزيا	4.14	4.16	-0.02
الهند	2.26	2.56	-0.30
الصين	4.11	3.62	0.49
دول متميزة			
الدانمرك	9.80	9.61	0.19
السويد	9.40	9.59	-0.19
فنلندا	9.78	9.74	0.04
هولندا	9.26	9.69	-0.43
كندا	9.26	9.69	-0.43
الولايات المتحدة الأمريكية	8.77	9.42	-0.65
المملكة المتحدة	8.54	9.69	-1.15
مناطق العالم الجغرافية			
الشرق الأوسط وشمال أفريقيا	3.69	3.97	-0.28
أفريقيا	1.46	1.68	-0.22
أوروبا وآسيا الوسطى	6.74	6.65	0.09
مجموعة السبعة G7	8.73	9.09	-0.36
أمريكا اللاتينية	4.39	4.64	-0.25
جنوب آسيا	1.89	2.14	-0.25
أوروبا الغربية	8.16	8.61	-0.45
مستويات الدخل			
دول ذات دخل مرتفع	7.60	7.81	-0.21
دول ذات دخل متوسط مرتفع	5.89	5.76	0.13
دول ذات دخل متوسط منخفض	3.61	4.02	-0.41
دول ذات دخل منخفض	1.71	1.87	-0.16
العالم	4.16	4.82	-0.66

المصدر: قاعدة بيانات البنك الدولي (منهجية تقييم الأداء المعرفي) http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM_page6.asp

بتاريخ 13 فبراير / شباط 2009

* تقع قيمة الدليل ما بين صفر و10 وتحسب من ثلاثة مؤشرات هي الإلمام بالقراءة والكتابة للبالغين ومعدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم الثانوي ومعدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم بعد الثانوي. وتقع قيمة دليل أعلى 10% من الدول ما بين 9 و10 وقيمة دليل ثاني أعلى 10% من الدول ما بين 8 و9 وهكذا.

الجدول 13: أعداد الأميين والأطفال (في عمر التعليم الابتدائي) خارج المدارس في الدول العربية وفقا للجنس في العام 2007 أو أقرب عامين إليها

الدولة	أعداد الأميين			أعداد الأطفال خارج المدارس			مؤشر التكافؤ بين الجنسين
	ذكور (ألف)	إناث (ألف)	المجموع (ألف)	مؤشر التكافؤ بين الجنسين	ذكور (ألف)	إناث (ألف)	
الأردن	87	219	305	2.52	34	26	60
الإمارات	249	78	328	0.31	2	3	5
البحرين	32	31	63	0.97	0.283	0.137	0.420
تونس	529	1205	1733	2.28	21	14	35
الجزائر	1918	4057	5974	2.12	61	88	149
جزر القمر	48	74	122	1.54	..	..	..
جيبوتي	..	..	..	..	27	29	56
السعودية	1032	1441	2473	1.40	245	252	497
السودان	..	..	..	..	..	..	..
سورية	663	1505	2168	2.27	..	..	..
الصومال	..	..	..	..	..	..	..
العراق	..	..	..	..	109	398	508
عمان	108	166	274	1.54	46	41	87
الأراضي الفلسطينية المحتلة	31	104	136	3.35	56	52	108
قطر	29	18	47	0.62	0.700	0.454	1
الكويت	66	56	122	0.85	5	7	13
لبنان	94	215	309	2.29	37	37	74
ليبيا	124	445	569	3.59	..	..	..
مصر	6256	10567	16824	1.69	10	222	232
المغرب	3349	6467	9816	1.93	157	237	395
موريتانيا	346	486	832	1.40	51	38	89
اليمن	1414	3667	5081	2.59	275	632	906

المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء / <http://stats.uis.unesco.org> بتاريخ: 1 حزيران/يونيو 2009

الجدول 14: معدلات الإلمام بالقراءة والكتابة والالتحاق الخام بالتعليم الإبتدائي وبالمرحلة المتقدمة من التعليم الأساسي في العام 2007 (أو أقرب سنتين إليها) في المنطقة العربية وسائر مناطق العالم

المنطقة	معدل الإلمام بالقراءة والكتابة (%)			معدل الإلتحاق الخام بالتعليم الإبتدائي (%)			معدل الإلتحاق الخام بالمرحلة المتقدمة من التعليم الأساسي (%)		
	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور
أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية	99	99	99	101	101	101	103	103	104
أوروبا الوسطى والشرقية	98	96	99	97	96	98	89	89	90
أمريكا اللاتينية والكاريبي	91	91	92	118	116	120	102	104	100
آسيا الوسطى	99	98	99	100	99	101	95	93	96
شرق آسيا والباسيفيكي	93	91	96	109	108	110	92	92	92
الدول العربية	73	62	82	97	92	102	81	77	85
جنوب وغرب آسيا	64	54	75	108	105	111	66	62	70
أفريقيا جنوب الصحراء	62	54	71	95	89	101	38	34	43

المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء / <http://stats.uis.unesco.org> بتاريخ 25 فبراير/ شباط 2009

الجدول 15: معدلات الإلتحاق الخام بالمرحلة المتقدمة من التعليم الثانوي وبالتعليم العالي ومعدل سنوات الدراسة المرتقبة في الدول العربية وفي سائر مناطق العالم 2006 (أو أقرب سنتين إليها)

المنطقة	معدل الإلتحاق الخام بالمرحلة المتقدمة من التعليم الثانوي (%)			معدل الإلتحاق الخام بالتعليم العالي (%)			معدل سنوات الدراسة المرتقبة (سنة)
	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية	98	98	98	60	80	70	15.8
أوروبا الوسطى والشرقية	85	83	88	53	66	60	12.8
أمريكا اللاتينية والكاريبي	74	79	70	29	34	31	13.1
آسيا الوسطى	84	81	87	24	26	25	11.1
شرق آسيا والباسيفيكي	58	59	58	25	24	25	11.0
الدول العربية	54	53	55	22	22	22	10.1
جنوب وغرب آسيا	39	35	43	12	9	11	8.3
أفريقيا جنوب الصحراء	24	21	27	6	4	5	7.3

المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء / <http://stats.uis.unesco.org> بتاريخ 25 فبراير/ شباط 2009

الجدول 16: معدلات الالتحاق الصافي والخام بالتعليم الابتدائي ونسب التلامذة فوق السن المعتمدة لهذه المرحلة من التعليم 2006

الدولة	معدل الالتحاق الصافي			معدل الالتحاق الخام			نسبة التلاميذ فوق السن		
	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور
الأردن	90	90	89	97	98	96	2	2	2
الإمارات	88	88	88	104	103	104	3	3	4
البحرين	98	98	98	120	119	120	6	6	8
تونس	96	97	96	108	107	110	9	9	13
الجزائر	95	94	96	110	106	114	11	11	17
جزر القمر	..	..	..	85	80	91	..	..	..
جيبوتي	38	34	42	44	39	49	5	5	7
السعودية	78	79	77	91	91	91	..	..	..
السودان	..	..	..	66	61	71	..	..	..
سورية	95	92	97	126	123	129	6	6	7
الصومال	..	..	..	..	..	..	..	..	..
العراق	89	82	95	99	90	109	8	8	14
عمان	74	75	73	82	83	82	4	4	5
الأراضي الفلسطينية المحتلة	76	76	76	83	83	82	2	2	2
قطر	94	94	93	105	104	105	3	3	4
الكويت	83	83	84	96	96	97	7	7	8
لبنان	82	82	82	94	93	96	8	8	10
ليبيا	..	..	..	110	108	113	..	..	..
مصر	94	92	96	103	100	107	8	8	10
المغرب	88	85	91	106	100	112	14	14	21
موريتانيا	79	82	78	102	104	99	21	21	20
اليمن	75	65	85	87	74	100	9	9	14

المصدر: قاعدة معلومات معهد اليونسكو للإحصاء

الجدول 17: معدل الالتحاق الخام بالمرحلة المتقدمة من التعليم الأساسي وفقا للجنس ومعدل سنوات الدراسة المرتقبة وعدد سنوات التعليم الإلزامي حوالي العام 2005

معدل سنوات الدراسة المرتقبة (سنة)	عدد سنوات التعليم الإلزامي ¹	الالتحاق الخام بالمرحلة المتقدمة من التعليم الأساسي (%)			الدولة
		المجموع	إناث	ذكور	
12.0	9	108	105	111	الجزائر
14.4	9	104	104	104	البحرين
7.9	8	41	35	47	جزر القمر
3.5	10	27	22	32	جيبوتي
11.9	9	98	95	102	مصر
8.9	6	58	45	70	العراق
13.0	10	94	95	94	الأردن
12.4	9	91	92	91	الكويت
12.6	6	88	92	85	لبنان
16.5	9	116	115	117	ليبيا
7.1	9	27	26	29	موريتانيا
9.3	9	69	58	70	المغرب
11.6	² (10)	94	92	96	عمان
12.8	..	100	102	98	الأراضي الفلسطينية المحتلة
12.1	12	101	100	103	قطر
..	6	63	..	..	السعودية
..	..	..	..	..	الصومال
4.6	8	47	45	49	السودان
..	9	92	89	95	سورية
13.3	11	107	106	107	تونس
11.2	9	97	96	97	الإمارات
7.9	9	51	34	67	اليمن

المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء

1 المكتب الدولي للتربية (2006) قاعدة المعلومات الدولية حول التربية. جنيف: اليونسكو-المكتب الدولي للتربية.
2 ليس في السلطنة إلزامية للتعليم، لكن نظام الدراسة الجديد يلحظ تعليماً أساسياً من عشر سنوات.

الجدول 18: معدل الحصص المخصصة للمواد الدراسية في التعليم الأساسي نسبة لمجمّل الحصص المخصصة للتعليم (%)

الدولة	تربية إسلامية	لغة عربية	لغات أجنبية	رياضيات	علوم	اجتماعيات	فنون	تربية رياضية
الجزائر	5	30	14	19	10	7	9	6
البحرين	8	26	13	18	11	9	7	8
جزر القمر	..	..	..	..	..	..	..	..
جيبوتي	..	..	..	..	..	..	..	..
مصر	9	38	9	17	8	7	8	6
العراق	11	26	8	16	13	11	7	7
الأردن	10	27	10	16	15	9	7	6
الكويت	12	25	16	14	12	5	10	8
لبنان	0	20	22	16	15	11	10	6
نيبيا	12	23	4	20	13	9	10	9
موريتانيا	10	24	18	18	4	11	11	3
المغرب	10	25	19	18	10	5	9	5
عمان	17	26	9	17	11	7	7	6
الأراضي الفلسطينية المحتلة	..	..	..	..	..	..	..	..
قطر	15	25	17	15	10	6	5	6
السعودية	28	26	4	14	9	9	4	6
الصومال	..	..	..	..	..	..	..	..
السودان	18	28	9	17	9	4	9	4
سورية	8	29	8	16	10	10	10	8
تونس	5	28	24	14	9	8	5	6
الإمارات	13	24	16	17	11	7	7	6
اليمن	20	26	5	17	9	9	5	5
المعدّل العام	11.7	26.4	12.5	16.6	10.5	8.0	7.8	6.2
الانحراف المعياري	6.4	3.7	6.1	1.7	2.6	2.1	2.1	1.5

المصدر: إعداد رمزي سلامة عضو الفريق المركزي للتقرير بناء على المعطيات الواردة في قاعدة المعلومات الدولية حول التربية. منشورات المكتب الدولي للتربية التابع لليونسكو- جنيف، 2006.

الجدول 19: الوقت المخصص للتعليم في مرحلتي التعليم الأساسي في الدول العربية

الدولة	عدد أسابيع الدراسة سنويا	التعليم الابتدائي		التعليم المتوسط	
		معدل عدد الحصص الأسبوعية	معدل عدد ساعات التعليم في السنة	معدل عدد الحصص الأسبوعية	عدد ساعات التعليم في السنة
الجزائر	30	27	810	32	955
البحرين	31	28	789	30	850
جزر القمر	..	..	..	..	..
جيبوتي	..	..	..	..	..
مصر	34	37	944	39	995
العراق	36	33	891	33	891
الأردن	37	30	819	36	999
الكويت	34	32	808	31	791
لبنان	34	30	810	35	1050
ليبيا	30	28	651	36	837
موريتانيا	36	30	1080	30	1080
المغرب	33	28	924	32	1056
عمان	32	30	640	30	640
الأراضي الفلسطينية المحتلة	..	..	..	..	..
قطر	30	33	660	36	792
السعودية	30	30	664	34	765
الصومال	..	..	..	..	..
السودان	42	29	812	39	1106
سورية	32	32	768	35	925
تونس	30	28	825	30	900
الإمارات	30	34	680	35	788
اليمن	36	32	864	36	972
المعدل العام	33	31	802	34	911

المصدر: إعداد رمزي سلامة عضو الفريق المركزي للتقرير بناء على المعطيات الواردة في قاعدة المعلومات الدولية حول التربية. منشورات المكتب الدولي للتربية التابع لليونسكو- جنيف، 2006.

الجدول 20: معدلات الإلمام بالقراءة والكتابة عند الشباب (15-24 عاماً) والالتحاق الخام بالمرحلة المتقدمة من التعليم الثانوي وفقاً للجنس 2005

الدولة	معدل الإلمام بقراءة والكتابة			معدل الالتحاق الخام بالمرحلة المتقدمة من التعليم الثانوي				
	ذكور (%)	إناث (%)	المجموع (%)	مؤشر التكافؤ ما بين الجنسين	ذكور (%)	إناث (%)	المجموع (%)	مؤشر التكافؤ ما بين الجنسين
الجزائر	94	90	92	0.95	50	67	58	1.34
البحرين	100	100	100	1.00	93	103	98	1.11
جزر القمر	91	86	89	0.95	30	24	27	0.80
جيبوتي	..	..	..	..	19	12	16	0.63
مصر	90	80	85	0.89	79	75	77	0.95
العراق	..	..	..	..	38	26	32	0.68
الأردن	99	99	99	1.00	74	77	76	1.04
الكويت	99	98	99	0.99	91	107	99	1.18
لبنان	..	..	..	..	68	76	72	1.12
ليبيا	100	98	99	0.98	78	111	94	1.42
موريتانيا	70	62	66	0.89	21	19	20	0.90
المغرب	83	64	74	0.77	37	32	34	0.86
عمان	99	98	98	0.99	79	79	79	1.00
الأراضي الفلسطينية المحتلة	99	99	99	1.00	66	74	70	1.12
قطر	96	98	97	1.02	93	99	96	1.06
السعودية	98	96	97	0.98	..	..	..	..
الصومال	..	..	..	..	..	..	..	..
السودان	..	..	..	..	25	25	25	1.00
سورية	95	91	93	0.96	32	32	32	1.00
تونس	97	94	95	0.97	61	75	68	1.23
الإمارات	98	96	97	0.98	75	81	78	1.08
اليمن	93	64	79	0.69	54	25	40	0.46

المصدر: قاعدة معلومات معهد اليونسكو للإحصاء

الجدول 21: الوقت المخصص للتعليم في مرحلة التعليم الثانوي في الدول العربية

الدولة	المسار الأدبي		المسار العلمي	
	معدل عدد الحصص الأسبوعية	معدل عدد ساعات التعليم في السنة	معدل عدد الحصص الأسبوعية	معدل عدد ساعات التعليم في السنة
الجزائر	30	895	31	930
البحرين	26	663	26	672
جزر القمر	..	..	..	..
جيبوتي	..	..	..	..
مصر	41	944	39	995
العراق	33	882	33	900
الأردن	31	870	32	879
الكويت	31	791	31	791
لبنان	35	1050	35	1050
ليبيا	38	863	39	870
موريتانيا	30	1092	32	1152
المغرب	29	946	31	1012
عمان	35	747	35	747
الأراضي الفلسطينية المحتلة	..	..	..	..
قطر	36	660	36	792
السعودية	34	773	36	803
الصومال	..	..	..	..
السودان	38	812	39	1106
سورية	33	889	34	907
تونس	39	889	39	885
الإمارات	35	788	35	788
اليمن	36	872	36	972
المعدل العام	34	857	34	903

المصدر: إعداد رمزي سلامة عضو الفريق المركزي للتقرير بناء على المعطيات الواردة في قاعدة المعلومات الدولية حول التربية. منشورات المكتب الدولي للتربية التابع لليونسكو- جنيف، 2006.

الجدول 22: تطوّر نسب الالتحاق بالتعليم المهني والتقني الثانوي في الدول العربية منذ 1970 وحتى 2005 (%)

الدولة	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005
الجزائر	19.7	2.5	..	3.7	7.1	5.8	..	21.3
البحرين	6.8	..	10.6	20.4	..	13.0	37.7	48.2
جزر القمر	..	..	..	..	..	..	..	..
جيبوتي	44.0	28.1	..	26.7	..	14.7	29.2	18.7
مصر	19.0	17.4	21.6	..	18.6	..	..	..
العراق	3.1	..	5.5	10.5	..	8.6	19.6	23.4
الأردن	3.0	3.9	5.3	9.2	24.8	23.2	25.1	17.5
الكويت	2.9	1.2	0.2	0.4	..	1.0	3.6	9.0
لبنان	1.6	..	10.9	..	..	..	26.7	26.3
موريتانيا	..	..	..	..	..	..	..	..
المغرب	2.3	..	1.3	2.2	1.4	6.9	14.5	12.0
عمان	..	..	..	..	..	..	..	..
الأراضي الفلسطينية المحتلة	..	..	6.0	..	2.4	0.9	..	..
قطر	5.1	3.7	2.8	3.1	2.9	1.7	3.2	2.0
السعودية	1.9	..	1.5	2.0	2.8	1.7	..	..
الصومال	3.1	5.7	17.6	..	..	..	..	..
السودان	..	..	..	..	..	..	..	..
سورية	3.2	4.5	4.3	6.4	7.3	..	39.8	28.2
تونس	11.1	..	27.3	19.0	..	..	..	6.4
الإمارات	9.9	..	..	1.0	..	1.3	1.9	1.3
اليمن	..	..	..	..	..	..	..	..

المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء

الجدول 23: معدّل الانتساب إلى التعليم العالي حسب المستوى الدراسي حوالي العام 2005 (%)

الدولة	التعليم التقني		الدرجة الجامعية الأولى		الدراسات العليا	
	نسبة الإناث	المعدّل العام	نسبة الإناث	المعدّل العام	نسبة الإناث	المعدّل العام
الجزائر	30	19	64	77	44	4
البحرين	52	8	69	92	30	0
جزر القمر	..	..	..	..	..	..
جيبوتي	48	31	39	69	..	0
مصر	..	4	..	95	..	1
العراق	22	17	39	78	35	5
الأردن	61	11	49	88	28	1
الكويت	0	0	71	98	37	2
لبنان	47	15	54	84	35	1
ليبيا	50	26	52	72	38	2
موريتانيا	13	4	25	96	..	0
المغرب	45	17	46	77	32	5
عمان	41	20	54	79	22	1
الأراضي الفلسطينية المحتلة	49	10	50	90	..	0
قطر	87	3	68	97	39	1
السعودية	21	14	65	84	40	2
الصومال	..	..	..	..	..	..
السودان	..	..	..	..	..	..
سورية	47	12	..	83	..	5
تونس	26	23	68	70	55	7
الإمارات	..	..	..	..	..	..
اليمن	13	15	22	85	31	0

المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء

الجدول 24: معدّل انتساب الطلبة إلى التعليم العالي حسب ميادين الاختصاص في العام 2005 (%)

الدولة	تربية	طب وعلوم صحية	هندسة	رياضيات وعلوم بحتة وطبيعية	علوم اجتماعية وقانون وإدارة أعمال	زراعة	آداب وفنون	غير ذلك / غير محدد
الجزائر	1	..	9	8	36	..	14	32
البحرين	3	8	8	9	53	..	9	11
جزر القمر	..	..	..	..	..	..	..	..
جيبوتي	..	..	2	9	31	..	5	55
مصر	..	..	..	..	..	..	..	100
العراق	19	..	18	5	21	..	14	23
الأردن	20	11	12	11	26	2	16	4
الكويت	..	..	..	..	..	..	..	100
لبنان	3	9	12	12	42	1	18	3
ليبيا	12	..	20	10	18	..	18	22
موريتانيا	4	..	..	6	20	..	13	57
المغرب	2	4	5	17	51	1	20	1
عمّان	30	3	9	11	20	..	8	18
الأراضي الفلسطينية المحتلة	27	..	7	11	32	..	14	9
قطر	12	..	4	14	46	..	6	18
السعودية	24	5	3	14	15	..	32	6
الصومال	..	..	..	..	..	..	..	..
السودان	..	..	..	..	..	..	..	..
سورية	..	..	..	..	..	..	..	..
تونس	1	..	8	18	22	..	18	33
الإمارات	..	..	..	..	..	..	..	..
اليمن	..	..	..	..	..	..	..	..

المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء

الجدول 25: عدد الاختصاصيين في ميادين الصحة في الدول العربية في العام 2005 لكل ألف نسمة

الدولة	أطباء	ممرضات	قابلات قانونيات	أطباء أسنان	صيادلة	تقنيو مختبرات	إدارة صحة	صحة عامة
الجزائر	1.13	1.99	0.24	0.31	0.20	0.28	1.93	0.29
البحرين	1.09	4.04	0.76	0.46	0.62	0.65	2.30	2.13
جزر القمر	0.15	0.61	0.14	0.04	0.05	0.08	0.34	0.08
جيبوتي	0.18	0.26	0.16	0.01	0.03	0.12	0.33	0.25
مصر	0.54	1.98	0.02	0.14	0.10	0.27	0.07	0.18
العراق	0.66	1.25	0.07	0.44	0.53	0.47	1.33	0.97
الأردن	2.03	2.94	0.30	1.29	3.14	1.00	3.15	1.60
الكويت	1.53	3.91	..	0.29	0.31	..	..	..
لبنان	3.25	1.18	..	1.21	0.95	..	..	..
ليبيا	1.29	3.60	..	0.14	0.25	..	..	..
موريتانيا	0.11	0.56	0.08	0.02	0.03	0.04	0.35	0.16
المغرب	0.51	0.72	0.07	0.10	0.24	0.05	0.20	0.06
عمان	1.32	3.50	0.01	0.19	0.53	0.36	1.33	0.49
الأراضي الفلسطينية المحتلة	..	..	..	..	..	..	..	..
قطر	2.22	4.94	..	0.37	0.90	..	..	..
السعودية	1.37	2.97	..	0.17	0.22	..	..	1.57
السودان	0.22	0.51	0.40	0.03	0.10	0.09	1.03	0.50
الصومال	0.04	0.19	..	0.00	0.00	..	..	..
سورية	1.40	1.94	..	0.72	0.52	..	..	..
تونس	1.34	2.58	0.29	0.25	0.29	0.40	1.61	1.18
الإمارات	2.02	4.18	..	0.33	0.38	..	..	..
اليمن	0.33	0.64	0.02	0.04	0.13	0.23	0.53	0.55
العالم	1.23	2.56	..	0.29	..	..	..	..
أوروبا	3.20	7.43	..	0.52	..	..	..	..

المصدر: إحصائيات منظمة الصحة العالمية 2007. <http://www.who.int/whosis/whostat2007/en/index.html> بتاريخ 14 مارس / آذار 2009

الجدول 26: معدّل توزيع خريجي التعليم العالي حسب ميادين الاختصاص حوالي العام 2005

الدولة	تربّية (%)	طب وعلوم صحية (%)	هندسة (%)	رياضيات وعلوم بحثة وطبيعية (%)	علوم اجتماعية وقانون وإدارة أعمال (%)	زراعة (%)	آداب وفنون (%)	غير ذلك / غير محدد (%)	أعداد الخريجين
البحرين	8	10	10	10	40	..	9	14	3184
جيبوتي	0	0	0	0	14	..	8	..	280
مصر	..	..	..	..	..	..	..	100	342902
العراق	16	10	26	4	20	3	10	10	87849
الأردن	16	11	9	19	28	2	10	4	42294
لبنان	5	11	13	8	44	0	16	3	25700
موريتانيا	0	0	0	5	17	0	12	66	2602
المغرب	12	5	6	9	31	1	18	18	48162
عمّان	..	..	..	..	..	..	..	..	8280
الأراضي الفلسطينية المحتلة	23	7	9	12	32	0	17	0	12567
قطر	32	4	5	11	38	0	10	0	1386
السعودية	28	5	3	16	13	0	30	5	82659
تونس	..	..	..	..	..	..	..	100	56559

المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء

الجدول 27: معدّل سنوات الدراسة بالسنوات كما كانت مرتقبة في الدول العربية بين العام 1970 والعام 1990

الدولة	1970		1975		1980		1985		1990	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
الجزائر	7.7	4.5	8	5	9.8	6.8	8.3	8.3	11	9
البحرين	10.5	7.6	9.1	8.2	11.2	9.7	13.1	13.7	13	14
جزر القمر	3	1	..	..	..	..	..	..	..	..
جيبوتي	3	1	..	..	..	..	..	..	..	..
مصر	7.7	4.5	8	5	9	6	10	7	11	8
العراق	8.4	3.5	11.0	5.5	12.2	9.1	12.0	8.7	11	8
الأردن	8	6	9.2	7.6	9.4	9.0	10	10	12	13
الكويت	10.4	8.3	10.6	9.5	10.1	10.1	..	..	..	..
لبنان	8	6	9.2	7.6	9.4	9.0	10	10	12	12
ليبيا	10.8	5.6	13.0	10.1	13.4	11.1	..	..	13	12
موريتانيا	3	1	..	..	..	..	..	..	5	3
المغرب	5	3	5.8	3.2	8.1	4.8	6.4	5	8	5
عمّان	..	..	..	..	..	..	..	..	9	8
الأراضي الفلسطينية المحتلة	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
قطر	9.0	10.3	9.7	11.6	10.6	11.4	11.8	13.2	12	13
السعودية	5.2	2.1	6.6	3.8	7.2	4.8	8.2	6.2	8	7
الصومال	3	1	..	..	..	..	..	..	..	..
السودان	3	1	..	..	..	..	..	..	5	4
سورية	10.1	5.1	10.8	6.7	11.4	8.0	11.9	9.3	11	9
تونس	7.7	4.5	8	5	9.8	6.8	12.0	9.6	11	10
الإمارات	8	9.5	9.0	10.3	9.7	11.6	10.6	11.4	11	12
اليمن	3	1	..	..	..	..	..	..	8	3

المصدر: قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء مع بعض الإسقاطات بناء عليها (رمزي سلامة)

الجدول 28: تقدير المستوى التعليمي للأفراد بين 25 سنة و50 سنة في الدول العربية في العام 2005

المرتبة	المتوسط المعدل	50 عاما	45 عاما	40 عاما	35 عاما	30 عاما	25 عاما	الدولة
10	3.13	2.1	2.6	2.8	3.3	3.5	3.9	الجزائر
2	4.00	2.8	3.2	4.4	4.0	4.4	4.6	البحرين
..	..	..	..	..	..	..	..	جزر القمر
16	1.56	1.4	1.5	1.6	1.6	1.6	1.6	جيبوتي
6	3.55	2.8	2.9	3.2	3.7	4.0	4.2	مصر
12	2.94	2.4	3.2	3.3	3.1	2.9	2.7	العراق
7	3.43	2.7	3.2	3.1	3.0	3.4	4.7	الأردن
5	3.76	3.1	3.9	4.2	3.1	3.5	4.5	الكويت
3	3.83	2.9	3.3	3.8	3.8	4.3	4.4	لبنان
1	4.20	3.1	3.6	3.5	4.3	4.9	5.1	ليبيا
..	..	..	..	..	..	..	..	موريتانيا
15	2.33	1.8	2.2	2.5	2.5	2.5	2.3	المغرب
14	2.56	1.1	1.5	2.0	2.7	3.3	3.8	عمان
..	..	..	..	..	..	..	..	الأراضي الفلسطينية المحتلة
4	3.81	3.1	3.5	4.0	4.1	3.9	4.0	قطر
13	2.76	1.9	2.2	2.5	2.7	3.2	3.5	السعودية
17	1.37	1.4	1.3	1.4	1.3			الصومال
..	..	..	..	..	..	..	..	السودان
9	3.20	2.9	3.1	3.4	3.4	3.2	3.1	سورية
11	3.12	2.3	2.3	2.8	3.1	3.5	4.1	تونس
8	3.31	2.5	2.9	3.0	3.4	3.9	3.7	الإمارات
..	..	..	..	..	..	..	..	اليمن

المصدر: تم احتساب هذه المؤشرات بناء على المعطيات المتوفرة في قاعدة معلومات معهد اليونسكو للإحصاء مع بعض الإسقاطات بناء عليها. وتدل الأرقام الواردة في هذا الجدول على ما يلي: 1 = الإلمام بالقراءة والكتابة؛ 2 = إنهاء مرحلة التعليم الابتدائي؛ 3 = إنهاء المرحلة المتقدمة من التعليم الأساسي؛ 4 = إنهاء المرحلة المتقدمة من التعليم الثانوي؛ 5 = إنهاء المرحلة الجامعية الأولى (أنظر متن النصّ لمزيد من الشرح).

الجدول 29: معدل الإنفاق الحكومي على التعليم في الدول العربية في السنوات الخمس 2002 - 2006

الدولة	الإنفاق نسبة إلى الناتج المحلي الإجمالي (%)	الإنفاق نسبة إلى الموازنة العامة (%)
الجزائر	..	..
البحرين	..	..
جزر القمر	..	24.1
جيبوتي	8.7	22.4
مصر	4.7	15.1
العراق	..	..
الأردن	..	..
الكويت	5.4	13.5
لبنان	2.6	12.0
ليبيا	..	..
موريتانيا	3.1	9.2
المغرب	6.5	27.1
عمان	4.0	24.7
الأراضي الفلسطينية المحتلة	..	..
قطر	2.7	19.6
السعودية	7.2	27.6
الصومال	..	..
السودان	..	..
سورية	..	..
تونس	7.1	20.8
الإمارات	1.7	25.4
اليمن	..	..

المصدر: بناء على معطيات قاعدة معلومات معهد اليونسكو للإحصاء

الجدول 30: نسب الالتحاق بالمدارس غير الحكومية في مراحل التعليم ما قبل الجامعي في الدول العربية 2005 (%)

الدولة	التعليم ما قبل الابتدائي	التعليم الابتدائي	المرحلة المتقدمة من التعليم الأساسي	التعليم الثانوي العام	التعليم الثانوي التقني
الجزائر	..	..	0.0	0.0	0.0
البحرين	99.4	23.7	17.9	26.0	0.0
جزر القمر	62.2	10.0	37.5	49.4	0.0
جيبوتي	83.5	14.7	21.5	33.9	2.2
مصر	30.1	7.3	..	..	..
العراق	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
الأردن	..	30.4	..	10.8	2.3
الكويت	37.4	33.0	28.0	..	..
لبنان	77.3	65.8	56.5	46.7	57.5
ليبيا	..	..	..	..	..
موريتانيا	77.8	8.0	10.9	16.3	0.0
المغرب	..	6.6	3.9	5.4	16.0
عمان	..	4.6	1.3	..	..
الأراضي الفلسطينية المحتلة	99.8	8.7	4.4	3.5	7.3
قطر	94.2	45.3	33.6	31.2	0.0
السعودية	..	..	..	..	..
الصومال	..	..	..	..	..
السودان	71.0	5.3	6.2	15.8	0.0
سورية	74.3	4.4	4.0	6.5	0.0
تونس	..	1.1	3.3	7.8	0.0
الإمارات	75.4	61.1	45.4	37.8	0.0
اليمن	49.0	2.3	2.3	2.0	0.0

المصدر: بناء على المعطيات المتوافرة في قاعدة معلومات معهد اليونسكو للإحصاء بتاريخ 25 شباط/فبراير 2009

الجدول 31: عدد الطلبة من بعض الدول العربية في الولايات المتحدة قبل وبعد أحداث
سبتمبر 2001

نسبة التغير (%)	2007-2006	2001-2000	الدولة
-34	145	220	الجزائر
-30	392	562	البحرين
3	39	38	جزر القمر
75	14	8	جيبوتي
-26	1664	2255	مصر
69	262	155	العراق
-21	1726	2187	الأردن
-46	1633	3045	الكويت
-8	1852	2005	لبنان
138	93	39	ليبيا
-12	64	73	موريتانيا
-37	1202	1917	المغرب
-64	254	702	عمان
52	361	237	الأراضي الفلسطينية المحتلة
50	7886	5273	السعودية
-19	78	96	الصومال
-12	321	366	السودان
-35	462	713	سورية
-29	274	385	تونس
-67	885	2659	الإمارات
-40	248	411	اليمن
-15	19855	23346	الدول العربية

المصدر: معهد التعليم الدولي، 2007
<http://opendoors.iienetwork.org/page/113118> بتاريخ 1 حزيران/يونيو 2009

البحوث والإبداع

الجدول 32: عدد براءات الاختراع الممنوحة في الولايات المتحدة 2007 ونسبة الإنفاق على البحث والتطوير

الدولة	عدد براءات الاختراع الممنوحة لمواطني الدولة في 2007	الإنفاق على البحث والتطوير كنسبة من الناتج المحلي الإجمالي (%)
الأردن	1	..
الإمارات	11	..
البحرين	0	..
تونس	..	0.63
الجزائر	..	..
جيبوتي	..	0.34
السعودية	37	..
السودان	..	0.33
سورية	3	..
الصومال	..	..
العراق	0	..
عمان	1	..
الأراضي الفلسطينية المحتلة	..	..
قطر	..	..
الكويت	10	0.20
لبنان	..	..
ليبيا	..	..
مصر	11	0.19
المغرب	..	0.62
موريتانيا	..	..
اليمن	..	..
كوريا	7264	2.64
تشيلي	27	0.61

المصدر:

مكتب براءات الاختراع و العلامات التجارية للولايات المتحدة 2007
http://www.uspto.gov/web/offices/ac/ido/oeip/taf/cst_all.htm

إحصاءات تقرير التنمية البشرية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي 2008
<http://hdr.undp.org/en/statistics> بتاريخ 25 فبراير / شباط 2009

الجدول 33: دليل البنك الدولي لنظام الإبداع* لأحدث فترة مقارنة بسنة 1995

التغير	1995	أحدث فترة	الدولة أو المنطقة
الدول العربية			
-0.43	6.09	5.66	الأردن
0.25	6.49	6.74	الإمارات
-2.54	6.74	4.20	البحرين
0.38	4.20	4.58	تونس
0.15	3.33	3.48	الجزائر
-1.18	2.47	1.29	جيبوتي
-0.92	4.96	4.04	السعودية
-0.26	2.23	1.97	السودان
0.47	2.97	3.44	سورية
-0.43	5.38	4.95	عمان
1.07	4.70	5.77	قطر
-0.39	5.44	5.05	الكويت
0.50	4.19	4.69	لبنان
-0.47	5.02	4.55	مصر
-1.11	4.78	3.67	المغرب
-0.12	1.87	1.75	موريتانيا
دول مجاورة ومقارنة			
0.19	2.83	3.02	إيران
0.14	9.20	9.34	إسرائيل
0.15	7.50	7.65	قبرص
0.63	6.20	6.83	ماليزيا
0.32	3.65	3.97	الهند
1.06	4.06	5.12	الصين
دول متميزة			
0.04	9.53	9.57	الدانمرك
0.04	9.75	9.79	السويد
0.35	9.31	9.66	فتلندا
-0.05	9.53	9.48	هولندا
0.11	9.32	9.43	كندا
-0.11	9.56	9.45	الولايات المتحدة الأمريكية
-0.18	9.36	9.18	المملكة المتحدة
مناطق العالم الجغرافية			
-0.33	4.64	4.31	الشرق الأوسط وشمال أفريقيا
-0.43	8.87	8.44	أفريقيا
0.06	6.82	6.88	شرق آسيا والمحيط الهادي
-0.10	9.29	9.19	أوروبا وآسيا الوسطى
-0.11	6.05	5.94	مجموعة السبعة G7
-0.21	7.43	7.22	أمريكا اللاتينية
0.33	3.01	3.34	جنوب آسيا
0.04	9.19	9.23	أوروبا الغربية
مستويات الدخل			
-0.17	9.22	9.05	دول ذات دخل مرتفع
0.07	6.69	6.76	دول ذات دخل متوسط مرتفع
-0.16	5.11	4.95	دول ذات دخل متوسط منخفض
-0.27	2.90	2.63	دول ذات دخل منخفض
-0.17	8.18	8.01	العالم

المصدر: قاعدة معطيات البنك الدولي (منهجية تقييم الأداء المعرفي) http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM__page6.asp بتاريخ 14/02/2009

* تقع قيمة الدليل ما بين صفر و10 وتحسب من ثلاثة مؤشرات هي مجموع مدفوعات ومقبوضات حقوق الملكية والترخيص بالدولار الأمريكي للفرد وعدد براءات الاختراع الممنوحة من قبل مكتب براءات الاختراع والماركات الأمريكي لكل مليون فرد وعدد مقالات الدوريات العلمية والتقنية لكل مليون فرد. وتقع قيمة دليل أعلى 10% من الدول ما بين 9 و10 وقيمة دليل ثاني أعلى 10% من الدول ما بين 8 و9 وهكذا.

الجدول 34 : مؤشرات أنشطة البحث والتطوير والابتكار في الدول العربية وبعض مجموعات الدول والعالم

براءات الاختراع الممنوحة للمقيمين (لكل مليون نسمة)	مقبوضات العائدات ورسوم التراخيص (دولار أمريكي لكل فرد)	الإنفاق على البحث والتطوير نسبة إلى الناتج المحلي الإجمالي (%)	عدد الباحثين العاملين في مجالات البحث والتطوير (لكل مليون من السكان)	الدول العربية ¹ وبعض مجموعات الدول ودول العالم
2005-2000	2005	2005-2000	2005-1990	
..	0.0	0.2	..	الكويت
..	..	..	..	قطر
..	..	..	..	الإمارات
..	..	..	..	البحرين
..	0.0	..	361	ليبيا
..	..	..	..	عمان
..	0.0	..	..	السعودية
..	..	..	1927	الأردن
..	0.0	..	..	لبنان
..	1.4	0.6	1013	تونس
1	..	..	..	الجزائر
..	..	..	..	الأراضي الفلسطينية المحتلة
2	..	..	29	سورية
1	1.9	0.2	493	مصر
1	0.4	0.6	..	المغرب
..	..	..	..	جزر القمر
..	..	..	..	موريتانيا
..	0.0	0.3	..	السودان
..	..	..	..	جيبوتي
..	..	..	..	اليمن
..	..	1.0	..	البلدان النامية
..	0.2	..	..	البلدان الأقل نمواً
..	1.7	1.6	722	دول شرق آسيا والمحيط الهادي
..	1.1	0.6	256	دول أمريكا اللاتينية والكاريبي
..	..	0.7	119	جنوب آسيا
..	0.3	..	..	أفريقيا جنوب الصحراء
239	104.2	2.4	3096	دول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية
189	75.8	2.4	3035	دول مؤشر التنمية البشرية المرتفع
..	0.3	0.8	..	دول مؤشر التنمية البشرية المتوسط
..	0.2	..	..	دول مؤشر التنمية البشرية المنخفض
286	125.3	2.4	3781	الدول ذات الدخل المرتفعة
..	1.0	0.8	725	الدول ذات الدخل المتوسطة
..	..	0.7	..	الدول ذات الدخل المنخفضة
*22	21.6	2.3	..	دول العالم
..	0.9	..	..	الدول العربية

* قاعدة معطيات البنك الدولي لمنهجية تقييم الأداء المعرفي (KAM) بتاريخ 17 فبراير/شباط 2009

1 ترد الدول العربية ضمن هذا الجدول بترتيب قيم مؤشر التنمية البشرية الوارد في تقرير التنمية البشرية الذي أصدره برنامج الأمم المتحدة الإنمائي للعام 2007-2008. المصدر: إحصائيات تقرير التنمية البشرية للعام 2007-2008

الجدول 35: مؤشرات البنك الدولي لمرتکز نظام الابتكار

نسبة تدفقات الاستثمار الأجنبي المباشر من الناتج المحلي الإجمالي (%)
المدفوعات المترتبة على استثمار المخترعات والناتج الفكري (مليون دولار)
المدفوعات المترتبة على استثمار المخترعات والناتج الفكري (دولار/نسمة)
العوائد المترتبة على استثمار المخترعات والناتج الفكري (مليون دولار)
العوائد المترتبة على استثمار المخترعات والناتج الفكري (دولار/نسمة)
مجموع مدفوعات وعوائد استثمار المخترعات والناتج الفكري (مليون دولار)
مجموع مدفوعات وعوائد استثمار المخترعات والناتج الفكري (دولار/نسمة)
الانتساب إلى التخصصات العلمية والهندسية (%)
الانتساب إلى التخصصات العلمية (%)
عدد الباحثين العاملين في مجالات البحث والتطوير
عدد الباحثين العاملين في مجالات البحث والتطوير نسبة إلى كل مليون من السكان
الإنفاق الإجمالي على البحث والتطوير نسبة إلى الناتج المحلي الإجمالي (%)
قيمة الاتجار بالمنتجات المصنعة نسبة إلى الناتج المحلي الإجمالي (%)
التعاون البحثي بين الجامعات والشركات (1-7)*
عدد المقالات المنشورة في الدوريات العلمية والتقنية
عدد المقالات المنشورة في الدوريات العلمية والتقنية نسبة إلى كل مليون من السكان
توافر رأس المال المبادر (1-7)
عدد براءات الاختراع الممنوحة من قبل مكتب البراءات الأمريكي
عدد براءات الاختراع الممنوحة من قبل مكتب البراءات الأمريكي نسبة إلى كل مليون من السكان
الصادرات من السلع التي تتضمن تقنيات متقدمة نسبة إلى إجمالي الصادرات المصنعة (%)
إنفاق القطاع الخاص على البحث والتطوير (1-7)
مدى تبني الشركات للتقنية (1-7)
توافر سلسلة القيمة (1-7)

المصدر: الموقع الإلكتروني للبنك الدولي (منهجية تقييم الأداء المعرفي / KAM Knowledge Assessment Methodology; www.worldbank.org/kam)
* تعبر عن النتيجة الإحصائية على سلم من 1-7 لعينة كبيرة في البلد الذي تم استطلاع الرأي فيه حول أحد الأسئلة المتعلقة بالمؤشر المراد قياسه.

تقانة المعلومات والاتصالات

(أ) مرتكز تقانات المعلومات والاتصالات

الجدول (أ-1): مرتكز البنك الدولي لتقانات المعلومات والاتصالات لأحدث فترة مقارنة بسنة 1995

التغير	1995	أحدث فترة	الدولة أو المنطقة
الدول العربية			
1.19	6.99	8.18	الإمارات
0.32	7.24	7.56	قطر
-0.08	7.30	7.22	البحرين
-0.03	7.16	7.13	الكويت
1.03	5.26	6.29	السعودية
-0.29	5.56	5.27	لبنان
0.96	4.25	5.21	الأردن
0.73	4.27	5.00	تونس
1.05	3.85	4.90	عمان
1.36	2.96	4.32	المغرب
2.62	1.22	3.84	السودان
0.10	3.58	3.68	سورية
-0.09	3.75	3.66	مصر
0.46	2.91	3.37	الجزائر
0.30	2.50	2.80	موريتانيا
-0.03	2.02	1.99	اليمن
-1.73	3.36	1.63	جيبوتي
دول مجاورة ومقارنة			
0.92	4.56	5.48	إيران
-0.49	5.87	5.38	تركيا
0.27	8.37	8.64	إسرائيل
0.35	7.97	8.32	قبرص
0.51	6.57	7.08	ماليزيا
-0.28	2.87	2.59	الهند
1.42	2.74	4.16	الصين
دول متميزة			
-0.35	9.63	9.28	الدانمرك
-0.04	9.73	9.69	السويد
-1.19	9.75	8.56	فنلندا
0.12	9.24	9.36	هولندا
-0.75	9.49	8.74	كندا
-0.90	9.83	8.93	الولايات المتحدة الأمريكية
0.28	9.10	9.38	المملكة المتحدة
مناطق العالم الجغرافية			
-0.16	6.13	5.97	الشرق الأوسط وشمال أفريقيا
-0.93	3.58	2.65	أفريقيا
-0.89	7.83	6.94	شرق آسيا والمحيط الهادي
-0.22	6.55	6.33	أوروبا وآسيا الوسطى
-0.25	9.14	8.89	مجموعة السبعة G7
-0.54	5.77	5.23	أمريكا اللاتينية
-0.28	2.45	2.17	جنوب آسيا
-0.42	9.22	8.80	أوروبا الغربية
مستويات الدخل			
-0.14	8.72	8.58	دخل مرتفع
0.01	6.40	6.41	دخل متوسط مرتفع
0.08	4.35	4.43	دخل متوسط منخفض
-0.36	2.46	2.10	دخل منخفض
-1.02	7.36	6.34	العالم

ملاحظة: يتضمن الجدول معلومات عن 17 دولة عربية فقط.

* تقع قيمة الدليل ما بين صفر و10 وتحسب من ثلاثة مؤشرات هي عدد خطوط الهاتف لكل 1000 من السكان وعدد الحواسيب لكل 1000 من السكان وعدد مستخدمي الانترنت لكل 1000 من السكان. وتقع قيمة دليل أعلى 10% من الدول ما بين 9 و10 وقيمة دليل ثاني أعلى 10% من الدول ما بين 8 و9 وهكذا.

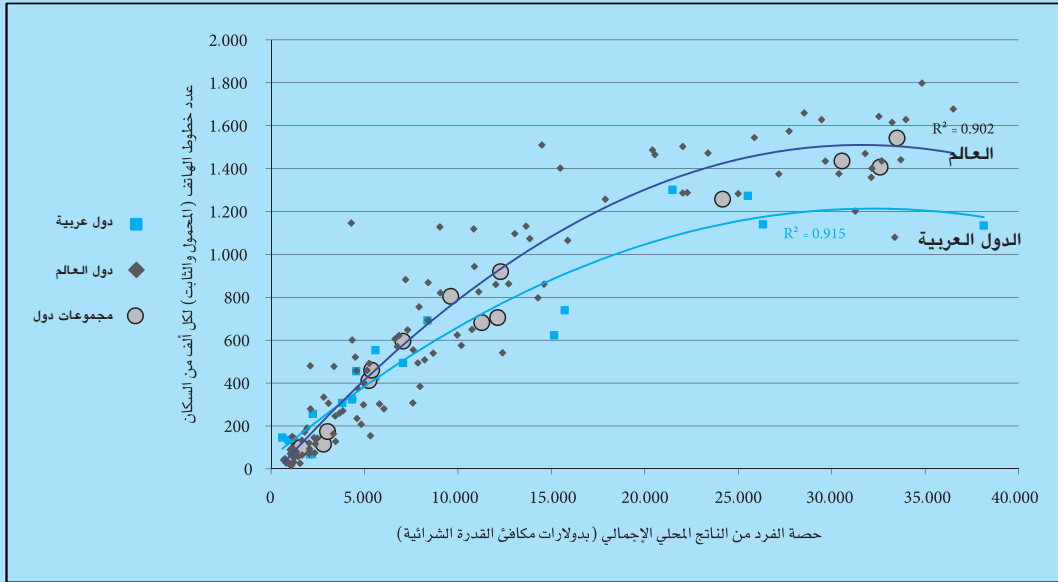
المصدر: قاعدة بيانات البنك الدولي (منهجية تقييم الأداء المعرفي) http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM_page6.asp بتاريخ 13 فبراير/ شباط 2009

ب) تنامي خطوط الهاتف الثابت والمحمول في الدول العربية

يبين الشكل (ب - 1) تنامي متوسط العدد الإجمالي لخطوط الهاتفية (الثابتة والمحمولة) لكل ألف من السكان تبعاً لحصة الفرد من الناتج المحلي الإجمالي. ويوضح أن سكان معظم الدول العربية ذات الدخل المرتفع يمتلكون عدداً من خطوط الهاتف يقل عما يمتلكه من

الشكل (ب - 1)

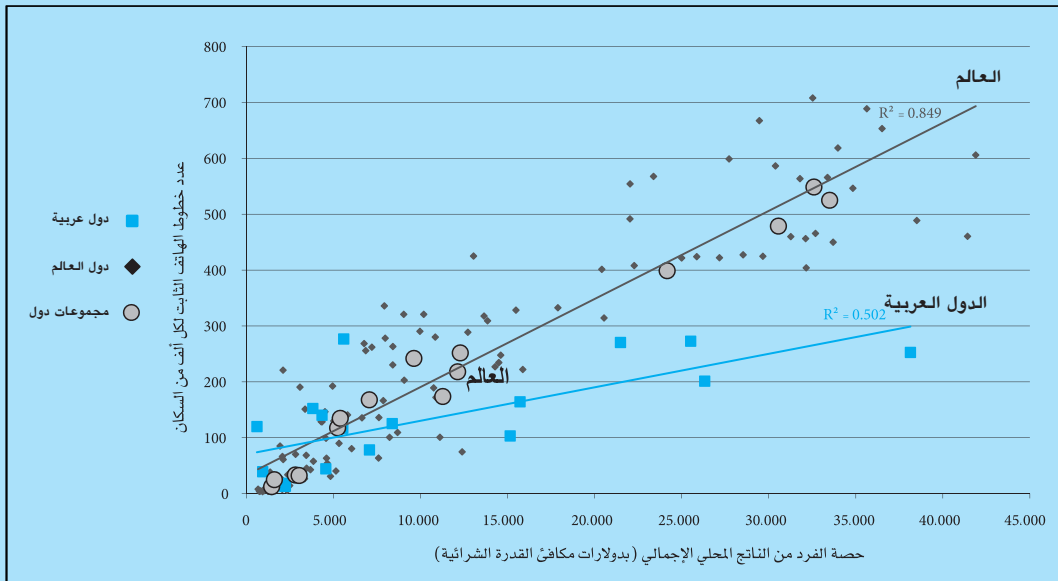
تنامي متوسط العدد الإجمالي لخطوط الهاتف (الثابت والنقال) مع دخل الفرد لكل ألف من السكان في دول العالم وبعض الدول العربية ومجموعات منتقاة من الدول



المصدر: قاعدة بيانات البنك الدولي (منهجية تقييم الأداء المعرّفة)

الشكل (ب - 2)

تنامي متوسط عدد خطوط الهاتف الثابت مع دخل الفرد لكل ألف من السكان في دول العالم وبعض الدول العربية ومجموعات منتقاة من الدول



المصدر: قاعدة بيانات البنك الدولي (منهجية تقييم الأداء المعرّفة)

يقابلهم في دول العالم الأخرى التي تتمتع بدخول مماثلة للفرد، مقياساً باستخدام المؤشر ذاته (أي بمكافئ القدرة الشرائية). ومعدلات امتلاك الهواتف في سبع من الدول العربية تفوق أو تقارب المتوسط العالمي. أما باقي الدول العربية، فتقع معدلات امتلاك الهواتف المحمولة فيها دون المعدل العالمي.

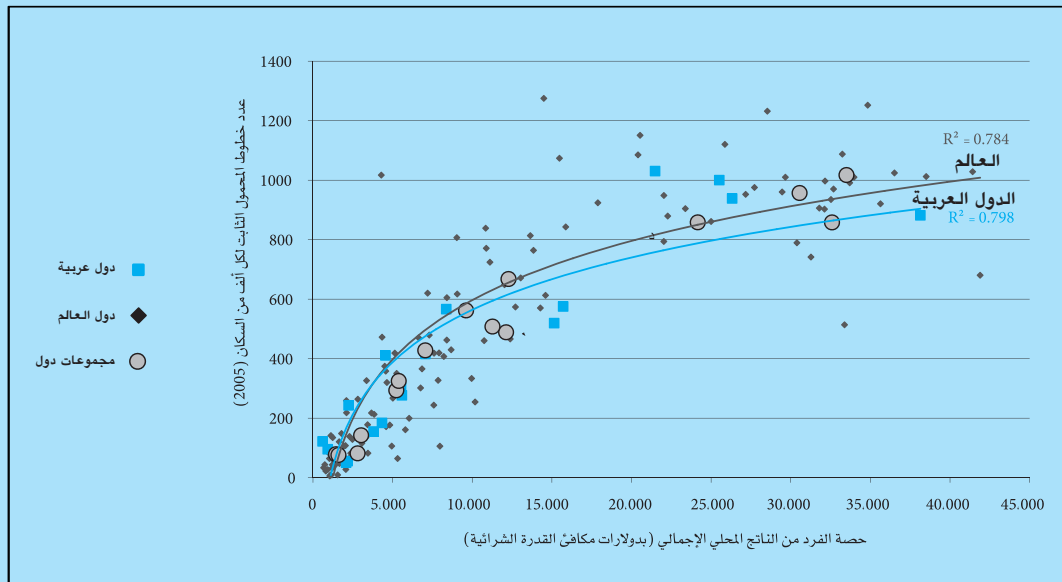
وقد سجل انتشار الخطوط الهاتفية الثابتة نمواً ملحوظاً لكل ألف مواطن تبعاً لدخل الفرد مقدراً بمكافئ القوة الشرائية. ويوضح الشكل (ب - 2) أن العلاقة بين تزايد انتشار خطوط الهاتف الثابت مع تزايد دخل الفرد تقارب النهج الخطي. لكن الملاحظ أن انتشار هذه الخطوط يزداد بمعدل يقل عن معدل الزيادة العالمية. من هنا فإن عدد خطوط الهاتف الثابت لكل ألف من السكان يفوق أو يقارب المعدل العالمي في ست دول عربية فقط، مما يعكس سلبياً على قدرات بقية الدول العربية بالنسبة للنفوذ إلى شبكة الإنترنت، لا سيما وأن المتوقع في المستقبل القريب والمتوسط استمرار الاعتماد على الخطوط الثابتة في النفوذ إلى شبكة الإنترنت.

ويعطي الشكل (ب - 3) صورة عن ازدياد واضح في حيازة الهواتف المحمولة بازدياد دخل الفرد. ويبين الشكل العلاقة الطردية بين ازدياد انتشار الهاتف المحمول وازدياد دخل الفرد في الدول العربية وفي العالم. لكن الخط البياني الذي يصف تزايد انتشار الهاتف المحمول بتزايد دخل الفرد في الدول العربية - باستثناء سبع دول - يقع عند مستوى أقل من تلك التي تنطبق على باقي دول العالم. أي أن ازدياد دخل الفرد في الدول العربية لا تقابله زيادة مماثلة في انتشار الهاتف المحمول في باقي دول العالم.

إلا أن عوائق غير تقنية قد تحول دون انتشار أوسع لخدمات الأجيال المقبلة من تقنيات الهاتف المحمول. فالعديد من السكان لن يكون قادراً على تغطية تكاليفها المرتفعة في بعض البلدان العربية². كما أن من المتوقع أن تؤدي عوامل أخرى إلى بعض التأخير في دخول خدمات الجيل الثالث إلى الأسواق العربية؛ منها، مثلاً، تخلف في الاستعدادات التقنية قد يفتح الباب أمام ممارسات عبثية ويؤخر تعميم خدمات تتلاءم مع ميول وسلوكيات المجتمعات العربية. لكن الوقت كفيلاً يتلأ في مثل هذه العقبات في حين يتوقع أن تبقى عقبة الكلفة طاغية إلى أن يؤدي التنافس بين الشركات العاملة على تقديم الخدمات إلى تخفيضها بشكل ملموس. وكذلك الأمر بالنسبة للقيود التي تفرضها معظم الدول العربية على استخدام بعض الخدمات، مثل تقنية «النظام العالمي لتحديد الموقع»³ التي تعتبر من الدوافع الأساسية لانتشار شبكات الجيل الثالث في أنحاء العالم لمقدرتها على تقديم خدمات تقدم للمستثمر خرائط رقمية ترشده في تحركاته، من خلال منظومات تتصل بالأقمار الاصطناعية، هذا إضافة إلى أن الإقبال على ابتعا خطوط الجيل المقبل من الشبكات يعتمد على معايير الجودة التي ستطبق في تشغيل تلك الشبكات⁴.

الشكل (ب - 3)

تنامي متوسط عدد خطوط الهاتف النقال لكل ألف من السكان تبعاً لدخل الفرد، من أجل دول العالم وبعض الدول العربية وبعض مجموعات الدول



المصدر: قاعدة بيانات البنك الدولي (منهجية تقييم الأداء المعرفي)

(ج) تصنيف الدول العربية بالنسبة لمؤشرات منتقاة

إن تصنيف الدول العربية ضمن مجموعات حسب ما تبذل من جهود وما أحرزت من نتائج في سعيها لحيازة واستثمار تقنيات المعلومات والاتصالات في بناء اقتصاد المعرفة ليس بالأمر اليسير. فالمعطيات اللازمة للقيام بتقييمٍ جديٍّ وموضوعيٍّ شحيحة والمناهج التي ابتدعت لتصنيف متعددة. والكثير من هذه المناهج يستند إلى افتراضات مغالية في التبسيط أحياناً وتؤدي لنتائج متضاربة. كما يتم، في الكثير من الأحيان، التعامل مع مختلف العناصر التي تدخل في تصميم مؤشر ما كما لو أنها تمتلك تأثيرات متساوية أو متوازية على حيازة التقنية أو انتشار استخدامها، مما يحد من دقة نتائج التقييم. والكثير من المؤشرات مصمم أساساً لقياس النزعة نحو ابتياع السلع والخدمات المتصلة بالتقانات أكثر من قياس مدى استثمارها في إنتاج ونشر المعرفة. ومعظم تلك المؤشرات كميةٌ وعدديةٌ أكثر مما هي نوعيةٌ وكيفيةٌ. ولا تتناول عن كثب أنماط استثمار التقانة وكفاءة استخدامها لسد فجوة المعرفة. وتخفق إلى حد بعيد في قياس المحتوى المعرفي. ولذلك فهي لا تسمح بتشخيص دقيق لأزمة المعرفة في الدول العربية ووضع الحلول الكفيلة بالخروج منها.

يعرض الجدولان (ج-1، ج-2) المؤشرات "البسيطة" المتعلقة بانتشار أجهزة الهاتف والحواسيب واستخدام الإنترنت وعرض الحزمة وكلفة النفاذ في الدول العربية التي توافرت عنها بيانات والتي تبين عدم وجود ترابط بالضرورة بين البنى التحتية المتوفرة والإمكانات المادية المتاحة والاستخدامات. وربما كانت مناهج التصنيف الأكثر دلالة تلك التي تسمح بتقييم الدول العربية بناء على المعطيات المتاحة حول الخطى التي اتخذت لصوغ الاستراتيجيات ووضع الخطط الرامية لتطوير قدراتها التقنية. ووفقاً لهذه المناهج، تأتي دول كالإمارات والبحرين وقطر في مقدمة الدول العربية. إذ تتوافر لديها سياسات واستراتيجيات وخطط وبرامج متكاملة لتقنيات المعلومات والاتصالات يتم تنفيذها بسرعة نسبية ويعينها دون ريب تعداد سكانها المنخفض إضافة إلى توافر الموارد اللازمة والمتابعة الحثيثة على أرفع مستويات اتخاذ القرار لتذليل العقبات كلما برزت. أما المجموعة الثانية فتتضمن دولاً مثل الأردن ومصر والسعودية التي تمتلك سياسات واستراتيجيات وخططاً وبرامج لرعاية وترويج تقنيات المعلومات والاتصالات لكن تنفيذها يتم ببطء بسبب عوائق معظمها ذو طابع بيروقراطي، أو نقص في الموارد التي يمكن تخصيصها لقطاع التقنيات، كما في الأردن ومصر. وتنتمي إلى المجموعة الثالثة دول كالكويت وعمان وسورية ولبنان، أفلحت في وضع سياسات واستراتيجيات لتقنية المعلومات والاتصالات، لكن الخطط التنفيذية والبرامج المنبثقة عنها ما زالت غير مكتملة. أما المجموعة الرابعة فتضم دولاً، كالعراق والأراضي الفلسطينية المحتلة واليمن وجيبوتي التي تعاني من ظروف صعبة تتمثل في أزمات سياسية واضطرابات أمنية أو شح شديد في الموارد يحد من دور الحكومات في تنفيذ سياسات واستراتيجيات تقانات المعلومات والاتصالات.

يرتبط مرتكز الجاهزية الشبكية⁵ الذي يرصده المنتدى الاقتصادي العالمي بمعايير تتعلق بسياسات واستراتيجيات تقانات المعلومات والاتصالات، وتعتبر عن مدى التزام الحكومات بتطوير هذه التقانات وتكريس الدعم اللازم لذلك (انظر الجدول ج-3). ووفقاً لهذا التصنيف، تحرز الإمارات المرتبة الأولى بين سائر الدول العربية إذ أتت في المرتبة السابعة والعشرين عالمياً من أصل 134 دولة، تلتها قطر في المرتبة 29 ثم البحرين وتونس والسعودية التي شغلت المراتب: 37 و38 و40 على التوالي، وقد احتلت المراتب الثلاث الأخيرة بين الدول العربية التي شملها التقرير كل من ليبيا والجزائر وموريتانيا حيث شغلت هذه الدول المراتب 101 و108 و109 على التوالي.

ووفقاً لمؤشرات تقرير المنتدى الاقتصادي العالمي حول تقانة المعلومات والاتصالات⁶ تحوز الإمارات المرتبة الأولى بين الدول العربية التي يتضمن التقرير معطيات حولها بالنسبة للمؤشرات الثلاثة الأولى، إلا أنها تتخلف في تشجيع التنافس لتزويد خدمات الإنترنت، بينما تتقدم مصر على باقي الدول العربية التي يغطيها هذا التقرير من حيث هذا المؤشر الرابع. كما تحرز كل من قطر وتونس والبحرين مراتب متقدمة بالنسبة لغيرها من دول العالم بالنسبة لهذه المؤشرات (انظر الجدول ج-4).

ويعطي تقرير التنافسية العالمية الذي يصدره المنتدى الاقتصادي العالمي صورة مماثلة لأداء الدول العربية بالنسبة لعدد من المؤشرات الأخرى المتصلة بالتقانات واستخدامها. فكما يبين الجدول (ج-5)، تمتلك قطر والسعودية والإمارات مراتب متقدمة في تصنيف دول العالم، والمرتبات الأولى بين الدول العربية بالتالي، بالعودة إلى دعائم من بينها «الاستعداد التقني»⁷ و«الابتكار». بينما تقع الدول العربية الأخرى التي يقدم التقرير معطيات حولها في مراتب أدنى. فتحل الكويت وتونس والبحرين وعمان مثلاً المراتب 35 و36 و37 و38 بين دول العالم التي يغطيها التقرير، وعددها 134 دولة. تليها الأردن والمغرب وسورية ومصر في مراتب تقع بين 48 للأردن و81 لمصر. أما ما تبقى من الدول العربية التي يغطيها تقرير التنافسية العالمية، وهي ليبيا والجزائر وموريتانيا، فتحل مراكز متأخرة من حيث الاستعداد التقني، إذ يقع ترتيبها بين 91 لليبيا و131 لموريتانيا.

وخلاصة القول، إن تخصص الوضع الراهن لتقانات المعلومات والاتصالات في الدول العربية ينبئ عن تخلفها من بعض الأوجه ومجاراتها دول العالم من أوجه أخرى. كما تشير المعطيات المتوافرة إلى تقدم البعض من دول الخليج على باقي الدول العربية وعلى عديد من دول أخرى في العالم. لكن المعايير المستخدمة في قياس هذا التخلف وتلك المجارة قاصرة وتتطوي على العديد من المثالب.

الجدول (ج - 1) : تصنيف الدول العربية وفقاً لبعض مؤشرات البنية الأساسية لتقنيات المعلومات والاتصالات

الدول العربية	أعداد الحواسيب لكل ألف من السكان، 2005	خطوط الهاتف النقال لكل ألف من السكان، 2006	خطوط الهاتف الثابت لكل ألف من السكان، 2006
الأردن	70	780	110
الإمارات	260	1300	310
البحرين	180	1220	260
تونس	60	720	130
الجزائر	10	630	90
جيبوتي	20	50	10
السعودية	140	830	170
السودان	110	120	20
سورية	40	240	170
عمان	50	710	110
قطر	180	1120	280
الكويت	240	940	200
لبنان	100	270	170
مصر	40	240	150
المغرب	20	520	40
موريتانيا	30	350	10
اليمن	20	90	50

المصدر: قاعدة بيانات البنك الدولي (منهجية تقييم الأداء المعرفي/كام) بتاريخ 10 حزيران/يونيو 2009

الجدول (ج - 2) : تصنيف الدول العربية وفقاً لاستخدام الإنترنت وكلفة النفاذ وعرض حزمة

الدول العربية	عدد مستخدمي الإنترنت لكل ألف من السكان، 2006	كلفة النفاذ إلى الإنترنت (بالدولار للشهر الواحد)، 2005	عرض حزمة الاتصال عبر الإنترنت (البتة لكل نسمة)، 2005
الأردن	140	11.14	57.94
الإمارات	400	13.07	923.20
البحرين	210	30.23	579.43
تونس	130	12.38	74.78
الجزائر	70	9.41	4.98
جيبوتي	10	41.11	56.74
السعودية	200	21.33	33.29
السودان	90	65.51	5.58
سورية	80	13.97	0.90
عمان	130	14.53	194.39
قطر	350	16.48	953.44
الكويت	310	22.22	347.87
لبنان	230	10.00	81.08
مصر	80	4.97	49.40
المغرب	200	26.80	235.35
موريتانيا	30	54.25	14.66
اليمن	10	10.93	0.32

المصدر: قاعدة بيانات البنك الدولي (منهجية تقييم الأداء المعرفي/كام) بتاريخ 10 حزيران/يونيو 2009

الجدول (ج - 3): ترتيب بعض الدول العربية وفقاً لدليل الجاهزية الشبكية (2008/2009)

الدول العربية	المرتبة بالنسبة لباقي دول العالم (134)	قيمة دليل جاهزية الشبكية
الإمارات	27	4.76
قطر	29	4.68
البحرين	37	4.38
تونس	38	4.34
السعودية	40	4.29
الأردن	44	4.19
عُمان	50	4.08
الكويت	57	3.98
مصر	76	3.76
المغرب	86	3.59
سورية	94	3.41
ليبيا	101	3.28
الجزائر	108	3.14
موريتانيا	109	3.12

المصدر: الموقع الإلكتروني للمنتدى الاقتصادي العالمي <http://www.weforum.org/pdf/gitr/2009/rankings.pdf> بتاريخ 12 مارس/آذار 2009

الجدول (ج - 4): ترتيب مجموعة من الدول العربية بالنسبة لبعض المعايير المتصلة بسياسات تقانات المعلومات والاتصالات للعام 2009/2008

أهمية تقانات المعلومات والاتصالات في رؤية الحكومات المستقبلية			القوانين المكرسة لرعاية وتنظيم استثمار تقانات المعلومات والاتصالات			الأولوية التي تمنحها الحكومات لتقانات المعلومات والاتصالات			نوعية التنافس في قطاع تزويد خدمات الإنترنت		
الإمارات	1	5.86	الإمارات	1	5.13	الإمارات	1	6.05	مصر	1	5.34
قطر	2	5.66	تونس	2	4.87	تونس	2	5.80	الأردن	2	5.30
تونس	3	5.45	قطر	3	4.82	قطر	3	5.55	السعودية	3	4.86
الأردن	4	5.04	البحرين	4	4.59	الأردن	4	5.52	تونس	4	4.84
البحرين	5	5.03	عُمان	5	4.34	البحرين	5	5.42	البحرين	5	4.37
عُمان	6	4.97	السعودية	6	4.31	مصر	6	5.18	الكويت	6	4.27
السعودية	7	4.81	الأردن	7	4.05	السعودية	7	5.17	المغرب	7	4.09
مصر	8	4.45	مصر	8	3.86	عُمان	8	5.02	الإمارات	8	3.85
موريتانيا	9	4.16	المغرب	9	3.12	موريتانيا	9	4.91	عُمان	9	3.82
سورية	10	4.02	الكويت	10	3.09	سورية	10	4.51	الجزائر	10	3.59
المغرب	11	3.93	موريتانيا	11	2.67	ليبيا	11	4.40	ليبيا	11	3.43
الجزائر	12	3.68	ليبيا	12	2.39	الجزائر	12	4.37	قطر	12	3.41
الكويت	13	3.61	سورية	13	2.37	الكويت	13	4.28	سورية	13	3.38
ليبيا	14	3.32	الجزائر	14	2.32	المغرب	14	4.14	موريتانيا	14	3.17

المصدر: تقرير المنتدى الاقتصادي العالمي حول تقانات المعلومات والاتصالات (2008-2009)

الجدول (ج - 5): دليل التنافسية العالمية وترتيب بعض الدول العربية بالنسبة لدعائم منتقاة (2009/2008)

الدول العربية	دليل التنافسية العالمية		دعامة الاستعداد التقني		دعامة الابتكار		دعامة البنية الأساسية		دعامة الصحة والتعليم الأساسي	
	المرتبة ¹	قيمة المؤشر	المرتبة	قيمة المؤشر	المرتبة	قيمة المؤشر	المرتبة	قيمة المؤشر	المرتبة	قيمة المؤشر
قطر	26	4.8	37	4.3	29	3.8	35	4.5	18	6.2
السعودية	27	4.7	51	3.7	34	3.7	41	4.4	51	5.7
الإمارات	31	4.7	28	4.6	46	3.4	14	5.7	36	5.9
الكويت	35	4.6	50	3.7	71	3.1	49	4.2	75	5.3
تونس	36	4.6	52	3.7	27	3.9	34	4.6	27	6.1
البحرين	37	4.6	39	4.3	75	3.0	28	4.8	45	5.8
عمان	38	4.6	68	3.3	44	3.5	32	4.6	80	5.3
الأردن	48	4.4	57	3.6	51	3.4	44	4.3	56	5.7
المغرب	73	4.1	78	3.2	78	3.0	70	3.5	71	5.4
سورية	78	4.0	107	2.6	84	3.0	74	3.3	70	5.4
مصر	81	4.0	84	3.0	67	3.2	60	3.7	88	5.2
ليبيا	91	3.9	98	2.8	100	2.8	112	2.5	103	4.6
الجزائر	99	3.7	114	2.5	113	2.7	84	3.0	76	5.3
موريتانيا	131	3.1	102	2.7	125	2.5	127	2.1	114	4.1

المصدر: تقرير التنافسية العالمية 2009-2008

1 بالنسبة لدول العالم التي يغطيها التقرير وعددها 134

- 1 يرادف تعبير «التنمية الإنسانية» في هذا التقرير تعبير «التنمية البشرية» الوارد في تقارير التنمية البشرية الدولية. وهذا الاستخدام لتعبير «التنمية الإنسانية» ينسجم مع ما ورد في تقارير التنمية الإنسانية العربية الصادرة عن المكتب العربي في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.
- 2 يشير تقرير إخباري، من مصر مثلاً، إلى أن نسبة تقارب 70% من السكان الذين يستخدمون خدمات الهاتف المحمول التي تقدمها شركة موبينيل، التي يُقدَّر تعداد جمهورها بنحو 18 مليوناً، أي ما يقارب 13 مليوناً من مستخدمي الهاتف المحمول في مصر، لن يتمكنوا من تغطية تكاليف الحزمة الكاملة من خدمات الجيل الثالث. بينما يقدر أن 20% سيتمكنون من استخدام جزئي لهذه الخدمات ولن يقدر على شرائها كاملة سوى 10%. وكانت شركة «موبينيل» قد قدّمت البعض من خدمات الجيل الثالث على شبكتها وأعلنت أنها ستطلق الحزمة الكاملة في سبتمبر/أيلول من العام 2008. عن «35 مليوناً في مواجهة تقنيات مبتكرة ... الجيل الثالث للخلوي ...» جريدة الحياة، القاهرة، 19 أغسطس/أب 2008.
- 3 Global Positioning System (GPS)
- 4 «بحوث ودراسات مؤتمر «ايكتا» في دمشق...» جريدة الحياة، دمشق، 2 مايو/أيار 2008.
- 5 Networked Readiness Index
- 6 تتضمن أربعة مؤشرات لقياس الأولوية التي تمنحها الحكومات لتقنيات المعلومات والاتصالات والقوانين المكرسة لرعاية وتنظيم استثمار هذه التقنيات وأهمية تقنيات المعلومات والاتصالات في منظور الحكومات المستقبلي ونوعية التنافس في قطاع تزويد خدمات الإنترنت.
- 7 أو «الجاهزية التقنية».